

فرم طرح درس فیزیوپاتولوژی غدد درون ریز
نیمسال تحصیلی: نیمه اول سال تحصیلی: 1403-1404

نام درس: فیزیوپاتولوژی غدد	رشته تحصیلی: علوم پزشکی
مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	محل تدریس: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر مریم کریمی فرد	پیش نیاز: امتحان جامع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	ساعات تدریس: ۱۶ ساعت
تعداد جلسات: ۸ جلسه	تعداد دانشجویان: ۸۵ نفر

مقدمه: به علت گستردگی غدد درون ریز و متمرکز نبودن در یک مکان مشخص در بدن ، همچنین ترشح هورمون که می تواند به تمامی سلولهای انسان برسد و اثر نماید ، بیماریهای غدد درون ریز علایم بسیار گسترده ایجاد می کنند و به سبب تاثیر ژنتیکی مشخص و اثرات محیطی واضح از جمله زندگی ماشینی بر ایجاد این بیماریها ، بیماریهای غدد درون ریز بسیار شایع می باشند. لذا شناخت این بیماریها و درمان صحیح آن می تواند در سلامت جامعه موثر و مفید باشد

هدف کلی درس: شناخت و نگرش دانشجویان در مورد بیماریهای غدد درون ریز

انتظار می رود در این دوره دانشجویان بتوانند

- ۱- بیماریهای غدد درون ریز را از هم افتراق دهد
- ۲- مکانیسم بیماریهای غدد را توضیح دهد
- ۳- علائم و نشانه های بیماریهای غدد درون ریز را ذکر کند
- ۴- تاثیرات آنها بر ارگانهای دیگر بیان نماید
- ۵- آزمایشات این بیماری ها را تفسیر کند
- ۶- روشهای درمانی را نام ببرند

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	1403/6/17	یادگیری بیماریهای هیپوفیز ۱	<p>موقعیت آناتومیک هیپوفیز را بیان کند</p> <p>انواع گروههای سلولی هیپوفیز را نام ببرد</p> <p>انواع هورمونهای هیپوفیز را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص کم کاری هیپوفیز را نام ببرد</p> <p>تست های تشخیص افزایش عملکرد هیپوفیز را بیان کند</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کم کاری هیپوفیز را شرح دهد</p> <p>عملکرد پرولاکتین در بدن را بیان کند</p> <p>علل هیپر پرولاکتینمیا را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به افزایش پرولاکتین را شرح دهد</p> <p>انواع بیماریهای افزایش دهنده پرولاکتین را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با پرولاکتینوما را شرح دهد</p>	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکلیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم
2	1403/6/18	یادگیری بیماریهای هیپوفیز ۲	<p>عملکرد هورمون رشد در بدن را بیان کند</p> <p>تنظیم ترشح هورمون رشد را تعریف کند</p>	شناختی و عاطفی	سخنرانی و Small Group	کامپیوتر power point و میز	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و تکالیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف

80% امتحان پایان ترم	انجام تکلیف		گرد	Problem, Solving	عملکردی	<p>تقسیم بندی انواع بیماریهای هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>علل کاهش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>تستهای تشخیص کاهش هورمون رشد را ذکر کند</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کاهش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>انواع بیماریهایی که باعث کاهش هورمون رشد می گردند را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با کاهش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>پاتوژنز افزایش هورمون رشد را تعریف کند</p> <p>انواع بیماریهای افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به افزایش هورمون رشد را شرح دهد</p> <p>تستهای تشخیص افزایش هورمون رشد را ذکر کند</p> <p>درمان بیماریهای افزایش دهنده هورمون رشد را نام ببرد</p> <p>عوارض افزایش هورمون رشد را نام ببرد</p>			
----------------------	-------------	--	-----	------------------	---------	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
3	1403/6/20	یادگیری بیماریهای هیپوفیز 3	انواع هورمونهای هیپوفیز خلفی را نام ببرد عملکرد هورمون ADH را شرح دهد علایم بیماری دیابت بیمزه را بیان کند علل بیماری دیابت بیمزه را نام ببرد انواع دیابت بیمزه را ذکر کند	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی L و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف

80% امتحان پایان ترم						<p>تست های تشخیصی دیابت بیمزه را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دیابت بیمزه را شرح دهد</p> <p>انواع درمان دیابت بیمزه را نام ببرد علائم بیماری سندرم ترشح نامتناسب ADH (SIADH) را بیان کند علل بیماری SIADH را نام ببرد انواع دیابت بیمزه را ذکر کند تست های تشخیصی برای بررسی علل SIADH را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار SIADH را شرح دهد درمان SIADH را بیان نماید</p>		
----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
4	1403/6/20	یادگیری بیماری متابولیک ۱			شناختی و عاطفی عملکردی		سخنرانی و Small Group Problem, Solving	<p>۱۰٪ حضور و غیاب</p> <p>۱۰٪ تکالیف</p> <p>80% امتحان پایان ترم</p>

۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکالیف	۶۰ دقیقه	کامپیوتر power point و میز گرد	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	شناختی و عاطفی و عملکردی	تظاهرات هایپر پاراتیرویدی را بیان کند. علایم بالینی هایپر پاراتیرویدی را توضیح دهد. تشخیص افتراقی هایپر کلسمی را توضیح دهد. تستهای تشخیصی هایپر پاراتیرویدی را توضیح دهد. راههای درمان هایپر پاراتیرویدی را توضیح دهد. تظاهرات هایپو پاراتیرویدی را بیان کند. علایم بالینی هایپو پاراتیرویدی را توضیح دهد. تشخیص افتراقیهای هایپو کلسمی را توضیح دهد. تستهای تشخیصی هایپو پاراتیرویدی را توضیح دهد. راههای درمان هایپو پاراتیرویدی را توضیح دهد.	یادگیری بیماری متابولیک – جلسه ۲	1403/6/24	5

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
6	1403/6/29	یادگیری بیماری متابولیک ۳ -	نقش ویتامین ویتامین د در متابولیسم استخوان را توضیح دهد علایم کمبود یا افزایش ویتامین د را توضیح دهد علل کمبود ویتامین د را توضیح دهد. علل افزایش ویتامین د را توضیح دهد. راههای پیشگیری از کمبود ویتامین د را توضیح دهد راههای پیشگیری از کمبود ویتامین د را توضیح دهد راههای درمان کمبود را توضیح دهد.	شناختی و عاطفی و عملکردی	سخنرانی و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده و انجام تکالیف	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

						<p>آشنایی با استیو پروز توضیح دهد چه افرادی در معرض پوکی استخوان قرار دارند .. غربالگری پوکی استخوان با چه روشی است تشخیص پوکی استخوان چگونه است. راههای درمان پوکی استخوان را توضیح دهد</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷	1403/7/1	یادگیری بیماریهای غده فوق کلیه(آدرنال)۱	انواع هورمونهای قشرآدرنال را نام ببرد انواع بیماریهای آدرنال را ذکر کند عملکرد هورمون کورتیزول را شرح دهد علایم کمبود کورتیزول را بیان کند علل بیماری نارسایی آدرنال را نام ببرد تست های تشخیصی نارسایی آدرنال را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسایی آدرنال را شرح دهد انواع درمان نارسایی آدرنال را نام ببرد علایم افزایش کورتیزول را بیان کند علل سندرم کوشینگ را نام ببرد انواع کوشینگ را ذکر کند تست های تشخیصی برای بررسی علل کوشینگ را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار کوشینگ را شرح دهد درمان کوشینگ را بیان نماید	شناختی و عاطفی عملکردی	سخنرانی L و Small Group Problem, Solving	Power point و میز گرد	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف ۸۰٪ امتحان پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف کلی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
8	1403/7/1	یادگیری بیماریهای غده فوق فوق	عملکرد هورمون آلدسترون را شرح دهد	شناختی	سخنرانی L و Small	Power point و میز	۱۲۰ دقیقه	پاسخ به سوالات	

۱۰٪ حضور و غیاب ۱۰٪ تکالیف 80٪ امتحان پایان ترم	مطرح شده		گرد	Group Problem, Solving	و عاطفی عملکردی	علایم کمبود آلدسترون را بیان کند علل بیماری کاهش آلدسترون را نام ببرد تست های تشخیصی کاهش آلدسترون را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار مبتلا به کاهش آلدسترون را شرح دهد علایم افزایش آلدسترون را بیان کند علل افزایش آلدسترون را نام ببرد انواع هیپر آلوسترونیزم را ذکر کند تست های تشخیصی برای بررسی علل هیپر آلوسترونیزم را نام ببرد نحوه برخورد با بیمار هیپر آلوسترونیزم را شرح دهد درمان هیپر آلوسترونیزم را بیان نماید	کلیه (آدرنال) ۳		

رفرنسهای اصلی و فرعی:

مبانی طب داخلی سیسیل ۲۰۲۲ ویرایش ۱۰ و هاریسون ۲۰۲۲ و مطالب مطرح شده در کلاس

